

苗栗縣南和國民小學學生自我傷害三級預防工作計畫

壹、依據：

教育部推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。

貳、實施目標：

- 一、規劃服務學習暨心理健康促進課程，將生命教育融入教學，以增進學生因應壓力與危機管理知能，並學會協助其他處於自殺危機同學之知能。
- 二、增進校內教師及行政人員對自我傷害事件之辨識及危機處理能力。
- 三、落實校內高關懷學生群之篩選，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園自傷事件之發生。
- 四、訂定自傷之危機處理標準作業流程，並落實學生自我傷害三級預防工作模式。
- 五、增進學校專業輔導人員對自傷學生之有效心理諮商與治療之知能，並建立學校心理健康輔導網絡，落實學校輔導服務工作。

參、實施對象：本校全體師生及家長。

肆、實施策略：

一、強化組織運作：

- (一) 成立本校學生自傷三級預防推動小組，定期檢視執行成果。
- (二) 引進整合家長、社區、醫療等外界資源，建置學生自我傷害三級預防網絡。

二、培訓防治人才：

- (一) 派員（教育人員）參加自我傷害防治座談會，培訓校內核心推動人員，擬訂執行計畫精進自傷三級預防工作。
- (二) 辦理校內自傷防治之經驗分享與對話，透過示範學習以激發推動之策略與行動方案。
- (三) 鼓勵校內教師積極參與相關自我傷害三級預防研習，以增進相關處遇知能。

三、研擬課程發展暨參用資料：

- (一) 透過課程發展委員會，將增進學生挫折容忍力及情緒管理之相關議題納入課程計畫，全面推動。
- (二) 課業減壓、提升挫折容忍力及情緒管理等議題，融入教學及規劃生命體驗活動。

(三) 將教育部校園自我傷害防治處理工作手冊連結於學校網站，以利學校教師逕行運用，及早辨識學生問題並即時提供學生協助。

(四) 訂定校內自我傷害危機處理作業流程圖，以提升自我傷害防治執行效率。

(五) 支援提供自我傷害者介入之心理治療、諮商手冊與多媒體宣導教材，增進教師對相關學生的瞭解。

伍、實施方式：擬定學生自傷防治計畫，據以執行並定期檢討修正。本校執行初級預防、二級預防、三級預防工作如下，流程參見附件一：

一、初級預防：

(一) 目標：增進學生心理健康，免於自傷行為產生。

(二) 策略：增加保護因子，降低危險因子。

(三) 行動方案：

1、訂定學校學生自我傷害防治計畫。

2、建立校園危機應變機制，設立 24 小時通報求助專線，訂定自殺事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。

3、各處室共同合作，整合校內資源，建構整體協助機制。

(1) 教導處：

a、規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力與危機處理、防治自殺之自助與助人技巧。

b、強化全體教師對自我傷害辨識及危機處理能力。

c、舉辦促進心理健康（如：正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理）之活動。

d、廣開社團培養正當休閒活動，並提供情緒抒發管道。

e、規劃才藝表演活動或成果發表，製造學生展演舞台增加自信。

f、辦理生命教育電影短片欣賞、生命教育文宣與求助專線之宣導等宣導活動。

g、於週三進修延聘講座，強化教師輔導知能。

h、辦理親職教育講座，對家長進行自殺認識與處理宣導。

i、辦理小團體輔導，進行同儕溝通技巧與情緒處理訓練。

(4) 總務處：

校舍 2 樓與樓梯之女兒牆預防安全。

(5) 班級導師：

- a、積極參與自我傷害防治之相關研習活動，以增進對學生自我傷害正確認知。
- b、生命教育議題融入課程隨機教學，增進學生哀傷自我檢視能力與建立班級支持系統。
- c、接觸傾聽班上每位學生，隨時給予支持關懷。
- d、網絡平台及相關資訊提供，讓學生清楚知道在遇到困難時該如何求助。
- e、留意學生出缺席狀況並與任課老師保持聯繫，充分掌握在校情形。
- f、與家長保持良好互動，瞭解學生居家生活狀況。
- g、留意學生在作文、日記或聯絡簿上透露的心事及相關線索，對可能有自我傷害傾向的學生保持高度的敏感。

(6) 科任教師：

- a、積極參與自我傷害防治之相關研習活動，充實相關知能。
- b、關懷支持耐心傾聽，分享學生的情緒經驗。
- c、對有特殊行為或異常舉動學生，保持高度敏感。
- d、常與導師、輔導老師保持聯繫，共同加強輔導效能。

二、二級預防：

(一) 目標：早期發現、早期介入，減少自傷行為發生或嚴重化可能性。

(二) 策略：篩選高危險群，即時介入。

(三) 行動方案：

- 1、全員篩檢：配合新生入學建檔工作建置高關懷群檔案，每學期定期對高危險群進行長期追蹤與介入輔導。
- 2、高關懷群辨識：藉助合適之高關懷群篩檢方法或量表，針對高關懷群早期發現早期協助，必要時進行危機處理。
- 3、提升教職員工、家長之自傷辨識能力，以協助觀察篩檢並對篩檢出之高危險群，提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。
- 4、整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神醫師等）資源到校服務。

三、三級預防：

(一) 目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，以及自殺未遂者的再自殺。

(二) 策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程，如附件二。

(三) 行動方案：

- 1、自殺未遂：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應），並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由心理師進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育。
- 2、自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應）、家長聯繫協助及哀傷輔導。
- 3、通報轉介：依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」（含「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」）進行通報與轉介，如附件三、附件四。

陸、計畫執行追蹤：

- 一、自我檢核：於每學期結束一個月內，填寫自我傷害防治工作自我檢核表，如附件五。
- 二、落實通報與危機處理之督導：校園內發生學生自我傷害與自殺事件落實通報與危機處理之檢討。
- 三、檢討修正：定期召開學期執行成果檢討會議，瞭解學校規劃執行現況或困境，以集思廣益發展最佳解決方案。

柒、預期成效：

- 一、建立完整之學生自我傷害防治機制，並透過校園執行自傷防治工作過程，讓師生體認生命可貴，激發熱愛生命之情懷，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。
- 二、有效抑制校園自我傷害之比率，並降低學生自我傷害率。

捌、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦：

教導主任：

校長：

苗栗縣南和國民小學學生自我傷害防制三階段處理機制流程圖



